



## Día 5: VALENTÍA PARA VENCER

### Lecturas bíblicas:

Jueces 6:11–16 (NVI)

Isaías 41:10 (NVI)

Salmo 91:1–16 (NVI)

### Observación:

Me detuve en los escalones del edificio de bomberos y me pregunté: «¿Qué estoy haciendo?» Había aceptado un puesto de bombero en la ciudad donde vivía. Ahora era el momento de poner mis palabras en acción. Pasé semanas entrenando y adquiriendo conocimiento de cómo combatir el fuego. A pesar de todo el entrenamiento, sentí que el miedo me dominaba cuando me paré en el umbral de un edificio en llamas. Tenía todas las excusas en el mundo para no entrar, pero solo una razón que me movía a seguir adelante. Entré porque quería ser un hombre de palabra. Al aceptar el puesto en el Departamento de Bomberos, hice un juramento de que efectivamente cumpliría los requisitos del puesto y eso significaba entrar en edificios en llamas.

El miedo puede ser una emoción debilitante que nos impide tener la valentía para vencer. En el pasaje de las Escrituras en Jueces, Gedeón estaba trillando trigo cuando fue visitado por un ángel del Señor. El ángel llamó a Gedeón valiente guerrero del Señor, aunque no había hecho nada hasta este momento. Pero Gedeón respondió al llamado de Dios para su vida. Dios le pide a usted que haga lo mismo. Los hombres han sido llamados a ser guerreros, pero a veces el temor se interpone en el camino. Los pasajes de Isaías y Salmos nos dan la valentía que necesitamos para superar nuestros temores.

### Aplicación:

- ¿Qué es lo que más teme de ir adónde Cristo lo llama a dirigir a otros?
  
- ¿De qué manera los versículos de Isaías le dan la valentía para vencer el temor?

- ¿Qué pasos puede dar en su vida para dejar que Dios le dé valentía para enfrentar sus temores y comenzar a liderar como guerrero de Dios?

TOM SEMBER ha participado en el ministerio por más de veinte años. Es un ministro ordenado de las Asambleas de Dios en Nueva York. Tom vive con su esposa Carolyn, y sus hijos en Nueva York. Puede conectarse con Tom a través de Facebook, Twitter y LinkedIn.